**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Большеникольская средняя общеобразовательная школа**

**Чулымского района**

**V Всероссийский педагогический конкурс**

**«Мой лучший сценарий»**

**Сценарий праздника для детей «Слава вам, братья, славян просветители!».**



Составитель:

Володченко Татьяна Витальевна,

педагог дополнительного образования

с.Большеникольское - 2022 год

**Цель:** формирование духовно-нравственных ценностей у детей, приобщение их к истории родного языка, к духовным истокам русской культуры.   
**Задачи:**  
•Познакомить с просветительской деятельностью святых Кирилла и Мефодия, определить значение их вклада в просвещение славянских народов;  
•Развивать способности и пробуждать интерес, направленные на раскрытие познавательного интереса к истории своего Отечества, к истории родного языка;  
•Развивать культуру устного слова, обогатить и возвысить словарный запас у детей;  
•Воспитывать внимательное и бережное отношение к слову;  
•Сформировать нравственные качества: любовь к родному слову, патриотические чувства.

**Оборудование:** мультимедийное устройство, буквы славянской азбуки, костюмы для композиций и сценок. Для оформления зала использовать разноцветные шары и живые цветы. В качестве экспозиции организовать выставку старинных книг, детские поделки и рисунки, посвященные празднику.

**Ход праздника.**

**Звучит хвалебная песнь святым Кириллу и Мефодию.**

*Выходит, Ведущий.*

**Ведущий :** Добрый день, дорогие ребята! Сегодня славянский мир празднует День славянской письменности и культуры. Это день памяти Кирилла и Мефодия, великих просветителей IX века, создателей славянской азбуки. Отрадно и радостно то, что этот замечательный день отмечается еще и как праздник русского языка. Без русского языка, без букв не было бы нашей нации - русского народа, не было бы ни истории, ни одной великой даты, ни одного великого имени.

**Звучат колокола**

**Ведущий:** Ребята, вы слышите звук колоколов? Они призывают нас вспомнить сегодня славянских просветителей, первоучителей, Кирилла и Мефодия.*(Уходит)*

*На экране слайд: «Храм» и надпись:   
«Дай нам, Боже, благодать настоящим русским стать...»*

*На сцене появляется Бабушка. Она садится в кресло (на сцене слева), надевает очки, начинает читать книгу. Выбегает внучка Оленька.*   
  
**Оленька:** *(Подбегает, обнимает и говорит)*Бабушка, бабушка, ты слышишь у нас в cеле колокола звучат, говорят сегодня праздник, славят братьев Кирилла и Мефодия! А что это за праздник? *(Рассматривает книгу у бабушки на коленках)*. Бабушка. А какую ты интересную книгу читаешь?   
**Бабушка:** Самую лучшую книгу на свете, Оленька, – Священное Писание!   
**Оленька:***(Заглядывает в книгу, читает медленно):* Рече Бог: да будет свет, и быть свет.   
Непонятный какой язык!   
**Бабушка:**Это церковнославянский язык. Все богослужебные книги на нём написаны.   
**Оленька:***(растягивая)*Церковнославянский? Так его сегодня почти никто не понимает!   
**Бабушка:**Кто же виноват, что немногие понимают? Это не делает чести русским людям! Есть русские, которые даже родной язык – русский - плохо разумеют. Кто же в этом виноват? Разве язык? А для молитвенной беседы с Богом, Ангелами, святыми и язык должен быть священный, а этот язык и есть славянский, язык, изобретённый святыми братьями Кириллом и Мефодием. Вот по ним сегодня поют колокола, прославляя их труды.  
**Оленька:** Ой, как интересно? А кто это – Кирилл и Мефодий? Расскажи, бабушка, как всё было? Наверное, трудно – изобрести язык!   
**Бабушка:**Ну что же, отчего не рассказать? Усаживайся поудобнее и слушай.   
**Оленька:**Бабушка,а давайте, как в сказках делается: катится наливное яблочко по серебряному блюдечку – история начинается! *(начинает катать яблочко по блюдечку)*

**Бабушка:**Хорошо. Тогда слушай!

"В далекие, далекие года

Такие, что представить даже трудно,

В Солониках (Солуни назывался он тогда)  
В семье два брата жили дружно.  
Тот, что постарше - был Мефодий,  
Помладше брат - был Константин,  
Славянами считались все они в народе,  
И жили долго, до седин…  
Мефодий стал военным, как отец,  
А Константин был образован - чтец,  
Учился вместе с ним и малолетний император - Михаил  
И Константин с отличием свою учебу завершил.  
А в Греции, затем, ученым знаменитым стал,  
И философию в университете преподавал.  
За ним ученых степеней тянулся караван,  
Он выучил латынь, арабский, он читал Коран.  
Интересовался уж риторикой, наукой,  
И не испытывал он муку,  
Когда учил на память он святого Богослова,  
Он мог пересказать Писание из слова в слово.  
В те времена славяне из Моравии  
Мечтали получить побольше знаний о православии.  
Все потому, что греческий, латынь они не знали,  
И проповеди в церкви плохо понимали.  
Ведь не было письменности у славян своей,  
И с просьбою к царю обратились ото всех людей.  
Поэтому царь греков Михаил,  
Придумать алфавит скорее Константину поручил.  
А обещал ему помочь в этом Мефодий,  
Который отслужил 14 лет и был уже в народе,  
На горе Олимп, среди святых,  
Он принял постриг и жил теперь у них.  
Два брата попросили помощи у Бога,  
И в 863 году они создали Алфавит свой понемногу.

Их письмена были просты, красивы и понятны,  
Слова Евангелия Константин писал все внятно  
И перевел с латыни для славян Писание Святое.  
Молитвы и ученье Божье стало всем доступное, простое.  
А, приняв постриг, Константин в миру Кириллом стал,  
И алфавит его народ кириллицей прозвал.  
Обоих братьев - и Кирилла, и Мефодия,  
С тех пор все стали звать в народе  
Святыми просветителями всех славян,  
И имена их помнят до сих пор и благословят!" (Н.Харламова)

**Звучат русские мотивы - славянские гусли.** *На фоне музыки*

**Оленька:** *(катит яблочко по тарелочке и приговаривает)*Катись- катись, яблочко, по серебренному блюдечку, а на блюдечке все города видны, села на полях и корабли на морях, и гор высота. И небес красота, ясно солнышко со светлым месяцем кружатся. Звезды в хоровод собираются. Покажи нам город Моравию, братьев наших равноапостольных Кирилла и Мефодия.

*Всё вокруг ярким светом озаряется и* в*ыходят братья Кирилл и Мефодий***Сценка   
Кирилл**  
Скоро нам, Мефодий, - в Моравию,  
Император наш повелел идти.  
Надо нам славянам Писание,  
На язык славянский перевести.  
**Мефодий**  
Это дело, брат, очень сложное,  
Сомневаюсь я, - нам по силам ли?  
**Кирилл**  
Я надеюсь на помощь Божию,  
Посвятим Ему все труды свои!  
**Мефодий**  
Как же нам тогда, брат, переводить:  
МИР и БЛАГОДАТЬ, ИСТИНА и СВЕТ,  
АНГЕЛ и МОНАХ, ЧЕЛОВЕК и ЖИЗНЬ?  
В языке славян слов-то этих нет!  
**Кирилл**  
Если можно их из славянских слов  
Нам образовать, - так и сделаем!  
Иль из греческих создадим основ,  
Новый смысл славянам поведаем  
**Мефодий**  
Да, ты прав, мой брат! Просветить славян,  
Надо нам с тобой Словом Божиим.  
Службы служатся на латинском там,  
То чужой язык! Так поможем им! *(Уходят)*

**Бабушка:** И так, Кирилл и Мефодий принялись за дело. «Буквы должны быть красивыми и простыми, чтобы рука писала легко, без задержки, словно пела», - сразу решили братья. Потрудиться им пришлось немало. День за днем стояли они бок о бок и длинными палками чертили на песке различные знаки. Стирали их, писали новые.  
 Все получалось у них легко. Азбука складывалась, как мозаичная картина, и, наконец, Кирилл написал новыми красивыми буквами первую строку Евангелия от Иоанна: «В начале было слово». Таким образом, письменность на земле Русской началась Священным Писанием.  
 Новый язык был выразителен, красив и музыкален. На этом удивительно добром, певучем языке наши предки молились Богу и Пресвятой Богородице, просили помощи в своей нелегкой жизни и избавлении Руси от диких, жестоких врагов.

**Звучит отрывок из оперы «Иван Сусанин», М.Глинки - «Славься»**

**Бабушка:** Оленька, ты слышишь славу поют, о нашем славном славянском народе, о нашей русской Земле.

**Оленька:** Да, звучит как гимн, как призыв к единению народа. Бабушка, а как созвучны слова славный, славянский.

**Бабушка:** Да внученька, и к тому же издревле предки называли себя славянами, а когда в 863 году братья создали славянскую азбуку, то народ услышал, величие Божье на своем языке радости было неимоверно.

**Оленька:** Бабушка, а мне так хочется побыстрее со славянской азбукой познакомиться. *(Торопится катить яблочко по тарелочке, да приговаривать):* Катись- катись, яблочко, по серебреному блюдечку, а на блюдечке все города видны, села на полях и корабли на морях, и гор высота. И небес красота, ясно солнышко со светлым месяцем кружатся. Звезды в хоровод собираются. Покажи нам славянскую азбуку, что наши братья Кирилл и Мефодий придумали.

*(Все вокруг ярким светом озаряется, и красивые буквы славянской азбуки оживают)  
На экране слайд с изображением славянской азбуки  
Славянская азбука оживает. Работа с залом. Ведущий помогает.*

**Сцена с буквами «Славянской азбуки»**

*Выбегают дети. В руках буквы славянского алфавита, (Кириллицы). Встают в ряд.*

**Аз**: Здравствуйте, дети! Угадайте, какая я буква? Правильно, меня зовут "Аз". Назовите слова, которые начинаются с меня. *(Дети называют).*

*Выбегает буква «Буки»*

**Буки**: А теперь угадайте, как меня зовут? Верно, меня зовут "Буки".  Сколько хороших, вкусных слов начинаются с моей буквы. *(дети называют).* А теперь прочитайте нас по - порядку*. (Читают: «Азбуки»).*

**Аз:** Правильно. ребята! А нам выпала большая честь стоять в начале азбуки.

**Буки:** в народе так и говорили:"Сначала "аз" и "буки", а потом и науки". С азов начинается путь каждого из нас в мир знаний.

*Выбегает буква «Веди»*

**Веди:** Меня зовут "Веди". Я все знаю, про все ведаю.

**Аз:** А ну- ка, мои друзья, встаньте со мной вместе*.(встают Аз, Буки, Веди).* Прочтите дети, что получилось? *(Дети читают: АЗ БУКИ ВЕДИ).* Это означает «Я знаю буквы».

Ребята, вы любите загадки? (Ответ). Тогда отгадайте мои загадки. А кто отгадает тому приз *(Ведущий читает загадки и вручает приз).*

1.Треугольная доска, а на ней три волоска.

Волосок – тонкий, голосок – звонкий.

*(Дарим Балалайку)*

2.Заливается трёхрядка, и народ идёт вприсядку!

А трёхрядка неплоха – есть и кнопки, и меха.

И весёлые старушки под неё поют частушки.

*(Выходит Гармонист)*

3.Приложил к губам я трубку — полилась по лесу трель,

Инструмент тот очень хрупкий, называется ...

*(Дарим Свирель)*

4.Тараторит, словно тётка.

Называется….

*(Дарим Трещотку)*

5.Мы собрали хоровод. Пригласили весь народ,

Дополняет наш кружок пастуший….

*(Дарим Рожок)*

6.А Садко на них играл и душевно напевал,

Перебрал он много струн, вышел из моря Нептун.

*(Дарим игрушечные Гусли)*

7.Птица-свиристелка, звонкая поделка!

Ну-ка, ну-ка, говори, что там у тебя внутри?

Верь, не верь, же, мой хороший, и внутри-то ничего,

Кроме двух сухих горошин и дыханья твоего.

*(Дарим Свистульку)*

8.Есть бубенчики на нем, по нему мы громко бьем.

С ним сейчас играть мы будем, дайте в руки звонкий …

*(Дарим Бубен)*

9.Если хочешь поиграть, нужно в руки ее взять

И подуть в нее слегка – будет музыка слышна.

Подумайте минуточку,… Что же это?

*(Дарим Дудочку)*

10.Деревянная подружка, без неё мы, как без рук.  
На досуге – весел ушка, и накормит всех вокруг.  
Кашу прямо носит в рот, и обжечься не даёт.

*(Дарим Ложки)*

**Аз:** Ну, вот отгадывая загадки, у нас получился ансамбль русских народных инструментов.

**Ведущий:** Все ребята, кто получил приз, прошу выйти на сцену.

*(Гармонист наигрывает «Калинку», ансамбль р. н. инструментов играет в лад).*

**Звучит р.н.п. «Калинка»**

*(Ребята расходятся по местам. Буквы отходят в сторонку)*

*Выбегает буква «Глаголь»*

**Глаголь:** Здравствуйте, дети! Я буква "Глаголь". Красивое у меня имя? Ребята, а как вы думаете, что оно означает? *(варианты ответов)*. Правильно, «Глаголить», - значит говорить. Но, прежде чем говорить, надо хорошенько: подумать. В народе говорили: "Молвишь - не воротишь, и дорого бы дал за словечко, да не выкупишь".

Вот и вам ребята, надо продолжить пословицы, подумать и дать правильный ответ:

***Ведущий проводит игру «Собери пословицу»***

**Игра «Собери пословицу»**

* Ум без книги……..как птица без крыльев.
* Что писано пером…..не вырубишь топором.
* Не красна птица пером…..красна умом.
* Хорошую книгу читать …….не в тягость.
* Книга для ума…..что теплый дождь для всходов.
* Книга в счастье украшает…..а в несчастье утешает.
* Хлеб питает тепло…..а книга питает разум.

**Глаголь:** Молодцы, ребята, справились с заданием! *(Отходит в сторонку).*

*Выбегает буква «Добро»*

**Добро**. Добрый день, дети! Меня зовут "Добро". У меня доброе имя! Доброта – это самое главное, светлое, доброе! *(Напевая)*

Есть на свете мудрость золотая,

И она понятней с каждым днём.

Что свечу однажды зажигая,

От людей не прячут под стеклом.

Чтоб она светила всем, кто рядом,

Согревая душу и сердца.

Чтоб дарила людям свет и радость до конца.

*Выходит, ведущий и продолжает:*

**Ведущий:** Только добротой сердец,

Этот мир согреть мы сможем с вами.

Только добротой сердец.

Добрыми делами и словами.

И среди планет и звёзд,

Этот шар земной вращаться будет.

До тех пор, пока сумеют люди

Отдавать тепло сердец. *(Отрывок из песни «Только добротой сердец», текст Н.Тананко)*

**Добро:** Ребята, а что вы знаете о доброте? Какие добрые дела вы делаете в семье, в школе, на улице? *(Ведущий помогает собирать ответы)*

**Добро:** Спасибо!- так звучит добро!

**Ведущий:** Хорошо! Ребята, а давайте поиграем! Я буду читать рассказ, а вы, когда нужно вставляйте в рассказ вежливые слова (хором). «Однажды Вова Крючков поехал на автобусе. В автобусе он сел у окна и с удовольствием рассматривал улицы. Вдруг в автобус вошла женщина с ребёнком. Вова встал и сказал: «Садитесь *(хором – пожалуйста*). Женщина была очень вежлива, поблагодарила Вову: (*Спасибо*). Вдруг автобус неожиданно остановился, Вова чуть не упал и сильно толкнул мужчину. Мужчина хотел рассердиться, но Вова быстро сказал (*Извините, пожалуйста*).

**Добро:** Ну, что, ребята, вы знаете вежливые слова, не стесняйтесь их употреблять, с их помощью вы дарите людям внимание, вежливость и добро. *(Отходят в сторонку).*

*Выбегает буква «Люди»*

**Люди**: Здравствуйте, дети! Я - буква "Люди".

Хорошие люди похожи на тёплое солнце,

Которое, тучи раздвинув,

Выходят из тьмы…

Когда целый мир над твоей

Неудачей смеётся,

Они добрым словом согреют в разгаре зимы.

…Нельзя постоянно в их лучиках греться,

Ведь надо, встречая добро,

Становиться добрей!

Хорошие люди всегда улыбаются сердцем.

И видят в угрюмых прохожих – хороших людей! *(Отрывок из стихотворения И.Самариной «Хорошие люди»*

*Выбегает буква «Мыслите»*

**Мыслите**: Здравствуйте, дети! Меня зовут "Мыслите"

Мудрецам давно известно:

Там, где умным мыслям тесно,

Нет ни зависти, ни скуки.

Мастера там на все руки.

**Мыслите:** Уважаемые ребята и гости, предлагаю Вам принять участие в *игре «Назови слово». Ведущий проводит игру.*

**Игра «Назови слово»**

К старославянским словам нужно подобрать пары исконно русских слов.

*Глад – голод; Здравие – здоровье; Здравый – здоровый; страж- сторож; Страна – сторона; Драгой – дорогой; Брег – берег; Древо – дерево; Хлад – холод; Врата – ворота; Злато – золото; Власы – волосы.*

**Мыслите:** Молодцы, всё знаете всё умеете!

*Выбегает буква «Рцы»*

**Рцы:** Здравствуйте ребята!Я буква – «Рцы». Недаром я собой горжусь, ведь - я начало слова «Русь». Русь, Россия, Родина – это самые дорогие слова для нас. Это страна и место, где мы родились и растём. Часто Русь называют «Святая», потому что она приняла святую православную веру.

*Выстраиваются буквы в ряд, читают по – очереди.*

**Аз:** Мы нужны народу, и народ носит нас в сердце.

**Буки:** Вошли буквы в народную жизнь и судьбу!

**Веди:** И народ создал красоту, сохранил их в делах своих.

**Глаголь:** В песнях и легендах!

**Добро:** В летописях и фресках!

**Люди:** Без букв не было бы у нас великих имен.

**Мыслите:** Ни одной мысли, пронесенной через века!

**Рцы:**Т ак спасибо за то Кириллу и Мефодию!

**Все вместе:** Слава им в веках за азбуку славянскую!

**Звучит Гимн Кириллу и Мефодию.** *(Буквы уходят)*

**Звон колоколов.**

**Бабушка:** Оленька, ты слышишь, звонят колокола, они поют о святых братьях наших Кирилла и Мефодия, которые совершили великий просветительский подвиг, создав славянскую азбуку.

**Оленька:** Бабушка, ты что – то не договариваешь, али у тебя тайна есть какая?

**Бабушка:** Ты права внученька, но только это не моя тайна, а братьев Кирилла и Мефодия. В своей азбуке они не только сделали набор букв, а ещё зашифровали целое послание к нам, славянам.

**Оленька:** Как интересно. Бабушка, пусть нам серебряное блюдечко и наливное яблочко помогут расшифровать послание. *(Торопится катить яблочко по тарелочке, да приговаривать):*Катись- катись, яблочко, по серебреному блюдечку, а на блюдечке все города видны, села на полях и корабли на морях, и гор высота. И небес красота, ясно солнышко со светлым месяцем кружатся. Звезды в хоровод собираются. Поведай тайну славянской азбуки, расшифруй послание нам, потомкам, что наши братья Кирилл и Мефодий оставили.

*(Все вокруг ярким светом озаряется и на экране видео показом появляется книга, где с левой стороны идет последовательно ряд букв славянского алфавита и параллельно на правой страничке перевод, т.е ПОСЛАНИЕ).*

*Послание:*

*Аз, Буки, Веде – Я знаю буквы;*

*Глаголь, Добро, Есте – Письмо – это достояние;*

*Живите, Зело, Земля- Трудитесь усердно, земляне!*

*И, Иже, Како, Люди –Как подобает разумным людям;*

*Мыслите, Нашъ, Онъ, Покои – Постигайте мироздание;*

*Рцы, Слово, Твердо –несите слово убежденно;*

*Ухъ,Фертъ, Херъ –Знание дар божий;*

*Цы,Черве,Шта –дерзайте, вникайте;*

*Ъра,Юсь, Яти – Чтобы сущего свет постиг!*

**На экране появляется памятник святым братьям Кириллу и Мефодию, держащих в руках крест и Святое писание.**

**Бабушка:** Вот такая история произошла. Понравилась ли тебе, внученька, моя история?   
**Оленька:** Очень понравилась, бабушка! Я хорошо запомню этих святых – Кирилла и Мефодия.   
**Бабушка:**А в наших летописях сказано *(надевает очки, читает из другой книги)*: «Нельзя построить корабль без гвоздей и нельзя стать праведником, не читая книг. Красота воина в его оружии, и кораблю красота – паруса, так же и красота праведника в чтении книг...». *(Уходят).* **Ведущий**: Дорогие ребята, сегодняшний день, 24 мая, считают праздником славянской письменности и культуры. Все мы, россияне, славяне, должны помнить наши корни и пропагандировать нашу русскую культуру, помнить наши традиции. На этом наш праздник, посвященный, дню славянской письменности подошёл к концу. До новых встреч!

**Фотоотчет**

** ** ****  

****